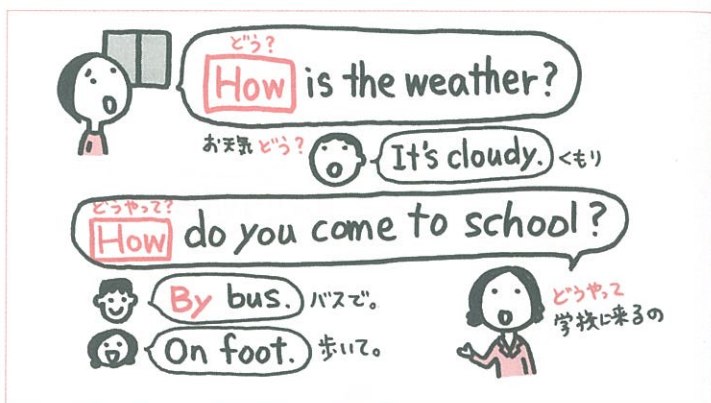


27 そのほかのhowの疑問文

CD
39

会話表現 ⑦

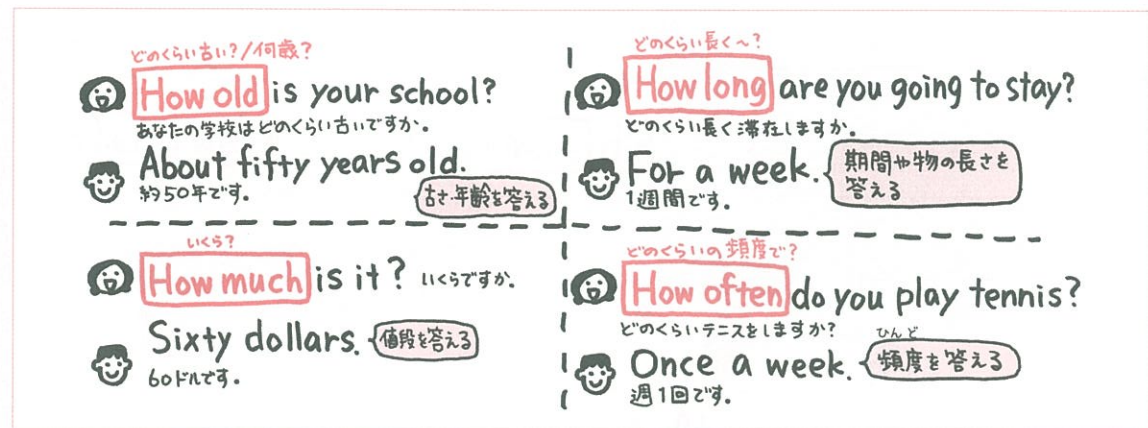
How は、提案したり感想を
たずねたりするときに使いまし
たね (→72ページ)。このほ
か、「どう?」「どうやって?」
と天気の様子や交通手段などを
たずねるときにも使われます。



How は、「どのくらい〜?」とたずねるときにも使います。many (たくさんの、多数
の) といっしょに使うと、数をたずねることができます。



many のほかにも、How は次のような語といっしょに使われます。



高さをたずねるときには、How tall ~? (人の背の高さ、建物などの高さ) や How
high ~? (山などの高さ) を使います。

予想問題

答えは別冊11ページ

[リスニング] の問題は、CD を聞きながら解答しましょう。

■ (1)~(3)は () に入れるのに最も適切なものを 1~4 から選びましょう。(4)は①~
⑤を並べかえて、()の中に入れ、2番目と4番目にくるものの組み合わせとして最
も適切なものを 1~4 から選びましょう。

(1) A: How () is this tunnel?

B: It's about 100 meters.

1 old 2 long 3 many 4 much

(2) Woman: I'd like this umbrella. ()

Salesclerk: 85 dollars, ma'am.

1 How much is it? 2 How tall is it?

3 How many do you have? 4 How old is it?

(3) Girl: I'm going to my dance lesson.

Boy: Oh, are you? How often do you have dance lessons?

Girl: ()

1 From four to five. 2 At night.

3 Twice a week. 4 For three days.

(4) あなたの学校には何人の先生がいますか。

(① there ② many ③ are ④ how ⑤ teachers)

2番目 4番目
[] [] [] [] in your school?

1 ③-① 2 ②-③ 3 ③-⑤ 4 ②-①

■ [リスニング] 対話または英文とその内容についての質問を聞いて、最も
適切な答えを 1~4 から選びましょう。

(5) 1 On foot.

2 By bus.

3 By bike.

4 By car.

(6) 1 Sixteen years old.

2 Sixty years old.

3 Seventeen years old.

4 Seventy years old.

注 (1) tunnel: トンネル □meter: メートル (長さの単位) (2) umbrella: かさ □salesclerk: 店員、販売係
(3) dance lesson: ダンスのレッスン (4) broken: 壊れた、故障した □be late for ~: ~に遅れる
□class: 授業 □drive ... to ~: ~へ車を連れていく (6) grandpa: おじいちゃん
□better: well (上手に) の比較級

28 お知らせの読み方

長文問題 ① (掲示)

4 級の大問④A, B, Cは長文問題です。筆記問題35問中10問が長文読解の問題です。難しそうに思える長文問題ですが、読み取りのコツがわかれば読みやすくなります。

ここでは、④Aの学校や店先などに貼られたお知らせの掲示を読む形式を見ていきます。日付・曜日・時刻・場所といった情報が読み取りのポイントになります。短く簡潔に書かれた、掲示特有の表現のしかたにも慣れておきましょう。では、例題を見てみましょう。

1行目で何についてのお知らせかをチェック!

日付・時間と場所の情報はしっかり押さえましょう。

Greenhill High School's Festival

Greenhill High School's drama club will perform Shakespeare's play at the school festival. Come and see their performance.

見に来てください

When: Friday, May 20, from 4:30 いつ…日時

Where: school gym どこで…場所

Ticket Price: 値段

Teachers and Adults: \$5

Students: Free 無料

For more information, please ask Ms. Spencer. 問い合わせ先、参加条件など追加情報が書かれています。

何が行われるのかに注意して読み取りましょう。

価格や料金は、いくらなのかを確認しましょう。

くわしい情報は～

(英文の意味) グリーンヒル高校文化祭
グリーンヒル高校の演劇部が文化祭でシェークスピア劇を上演します。彼らの劇を見に来てください。
時: 5月20日, 金曜日, 4時30分から

場所: 学校の体育館
チケット料金: 教師と大人: 5ドル/生徒: 無料
くわしい情報は、スペンサー先生にお問い合わせください。

ほかにも、お知らせの掲示にはお店やお金、イベントなどに関連する語句がよく登場します。次のようなキーワードを覚えておくと、お知らせを読むときに便利です。

- | | |
|--|--|
| ☐ Date (日付, 期日) | ☐ opening hours (営業時間) |
| ☐ Time (時刻, 時間) | ☐ cost (値段, 費用) |
| ☐ Place (場所, 会場) | ☐ Don't miss ~. |
| ☐ Where to meet (集合場所, 会場) | (~をお見逃しなく。) |
| ☐ meeting place (集合場所, 会場) | ☐ from ~ to ... (~から…まで) |
| ☐ Open (開店時間, 開始時刻) | |
| ☐ Close (閉店時間, 終了時刻) | |

from ~ to ... の
from は省略される
ことも多いよ

予想問題

答えは別冊13ページ

- お知らせを読み、(1)と(2)の質問に対する答えとして最も適切なものを1~4から選びましょう。

Summer Sale

The Dewy Museum Gift Shop will have a big sale.

Date: August 1 to August 14

Time: 10:00 a.m. to 4:30 p.m.

Posters and post cards will be 30% off.
Also, the first 20 customers will get a free museum ticket.

Don't miss this chance!

- (1) How long is the sale?
- | | |
|----------------|---------------|
| 1 One week. | 2 Two weeks. |
| 3 Three weeks. | 4 Four weeks. |
- (2) How many people will get a free museum ticket?
- | | |
|-----------|-----------|
| 1 One. | 2 Twelve. |
| 3 Twenty. | 4 Thirty. |

注 ☐ sale: セール ☐ museum: 博物館, 美術館 ☐ gift shop: みやげ物店, ギフトショップ ☐ poster: ポスター
☐ post card: (絵)葉書 ☐ off: 割引いて ☐ customer: 客 ☐ get: 手に入れる ☐ ticket: 切符, チケット ☐ miss: 逃す
☐ chance: 機会

29 メールの読み方

長文問題② (Eメール)

大問④Bは、Eメールまたは手紙文を読んで答える形式の問題です。Eメールや手紙は決まった形式で書かれているので、このルールを知っておくことも大切です。

ここでは、Eメールのやり取りを紹介します。送信メールとそれに対する返信メールがセットになって出題されることが多いです。最初にヘッダー部分を読み、「だれが」「だれに」「何の用件」で送ったのかを押さえておくことが読み取りのコツです。メールの本文でも、「いつ」「だれが」「どこで」「何を」のかに注意して読み進めることが大切です。

	送信メール	返信メール
ヘッダー部分から情報を読み取りましょう。	From: Kate Cline To: Ed Williams Date: June 12, 2012 17:50 Subject: New DVD	From: Ed Williams 送った人 To: Kate Cline 受け取る人 Date: June 12, 2012 18:34 日付 Subject: Saturday 件名
件名からメールの内容を予測しましょう。		
メールの書き出しには、Dear や Hi などを使います。	Dear Ed, 親愛なる How are you? The DVD <i>Wild Life Adventure</i> is on sale, and I bought it! Let's watch it together! Are you free this weekend? Please let me know. I want to watch it soon.	Hi Kate, こんにちは、やあ Thanks for your e-mail. Yes, let's watch it! I can come to your house on Saturday at 6:00 p.m. I'll bring some pizza and drinks for dinner.
メールの最後に結びの言葉と自分の名前を書きます。結びの言葉にはほかに、Sincerely, や Best wishes, などもあります。	Your friend, あなたの友達 Kate	See you, またね Ed

〈英文の意味〉 送信者：ケイト・クライン／宛先：エド・ウィリアムズ／日付：2012年6月12日、17時50分／件名：新しいDVD

親愛なるエド、
元気？ “ワイルド・ライフ・アドベンチャー”のDVDが発売されているので、買ったの！ いっしょに見ましょう！
今週末はひま？ 教えてください。早く見たいです。
あなたの友達より、
ケイト

送信者：エド・ウィリアムズ／宛先：ケイト・クライン／日付：2012年6月12日、18時34分／件名：土曜日

やあ、ケイト、
メールをありがとう。いいね、DVDを見よう！ 土曜日の午後6時にきみの家に行けるよ。夕食にピザと飲み物を持っていくよ。
またね、
エド

メールでよく出てくる表現を紹介します。

- ☐ Can you come ~? (～に来られますか。) ☐ I want to tell you about ~.
☐ Please tell me about ~. (～について教えてください。) (～について伝えたいことがあります。)
☐ How is your new ~? (新しい～はどうですか。) ☐ I'll come and see you. (あなたに会いに行きます。)

予想問題

答えは別冊13ページ

- Eメールを読み、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適切なものを1～4から選びましょう。

From: John White
To: Mary Bone
Date: September 2, 2012 9:08
Subject: Welcome party

Dear Mary,
I hope you are enjoying your new life at Scott High School. I'm planning a welcome party for the new students. Can you come? It's on Friday from 4 p.m. to 6 p.m. The third-year students will sing a song for you. And then, we'll play a game. Please wear something pink because we will use it in the game. It will be fun!
Sincerely,
John White

From: Mary Bone
To: John White
Date: September 2, 2012 11:26
Subject: A little late

Hi John,
Thank you for planning a party for us. It will be a very fun party and I want to go. But I have a flute lesson until 4 p.m. in the Blue Building, so I will be about 10 minutes late. I hope it is OK. I have a pink hat at home. I'll bring it to the party.
See you next Friday,
Mary

- (1) What is John planning?
1 A dinner party. 2 A welcome party.
3 A New Year's party. 4 A birthday party.
- (2) Why will Mary be late to the party?
1 Because she will play a game. 2 Because she will go shopping.
3 Because she will go to a concert.
4 Because she has a flute lesson.
- (3) What will Mary bring to the party?
1 Her flute. 2 Her orange shirt.
3 Her pink hat. 4 Her blue shoes.

注 (送信メール) ☐ welcome party : 歓迎会 ☐ hope : ～だと願う ☐ life : 生活 ☐ plan : 計画する ☐ new student : 新入生
☐ third-year student : (高校) 3年生 ☐ wear : 着る, 身につける ☐ fun : 楽しいこと
(返信メール) ☐ Thank you for ~. : ～をありがとう。 ☐ have ~ lesson : ～のレッスンがある ☐ bring : 持っていく