

30 手紙の読み方

長文問題 ③ (手紙)

ここでは、大問④Bで出題されるもう1つの形式、手紙文を見ていきます。

手紙では、**1行目の右はしに日付**を書きます。**2行目には手紙を送る相手の名前**を書きます。オーウェンさんに出す手紙なら、**Dear Owen**,とします。本文は3行目から始まります。**最後に結びの言葉と自分の名前**を書きます。

Eメールと同じように、まず「だれが」「だれに」書いた手紙なのかを確認しましょう。何について書かれているのか、**用件をつかむ**ことが、読むときのポイントです。

Dearは手紙の書き出しに使う、「～様、親愛なる～」の意味です。

あいさつの言葉で始めることが多いです。

Dear Owen,

How are you? I started 7th grade in April. Now we study English at school. It's difficult, but I like it very much.

There is an English teacher from Canada. His name is Mr. Carter. He speaks slowly, but sometimes we can't understand him. And sometimes he can't understand us, either, because our English is not good. But it's exciting to study with a teacher from another country. I want to speak with many people in English in the future.

I'm looking forward to hearing from you.

May 4

日付を書きます。

Your friend,
Kumiko

結びの言葉です。ほかに Sincerely, や Love, など使います。次の行に自分の名前を書きます。

〈英文の意味〉

オーウェン様、

お元気ですか? 4月に中学1年生になりました。今、私たちは学校で英語を勉強しています。英語は難しいけれど、大好きです。

カナダから来た英語の先生がいます。彼の名前はカーター先生です。先生はゆっくり話してくれますが、私たちはたま

5月4日

に先生の言うことが理解できません。また、私たちの英語は上手ではないので、先生もたまに私たちの言うことが理解できません。でも、外国から来た先生と勉強するのはワクワクします。私は将来、たくさんの人と英語で話したいです。返事を楽しみに待っています。

あなたの友達、
久美子

「時」を表す語に着目して、「いつ」「何をした」あるいは「いつ」「何をする」のかを整理しながら読むことも大切です。

☐ yesterday (昨日)

☐ last ~ (この前の～)

☐ ~ ago (～前)

☐ tomorrow (明日)

☐ next ~ (次の～)

☐ in the morning (午前中に)

☐ in the afternoon (午後)

☐ a.m. (午前)

☐ p.m. (午後)

6:00 a.m. (午前6時)
6 p.m. (午後6時)の
ように使います

予想問題

答えは別冊14ページ

■ 手紙を読み、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適切なものを1～4から選びましょう。

January 5

Dear Jane,

It snowed in Tokyo last Sunday. The snow started at around 10 a.m. When it stopped three hours later, the houses and the streets were all white. It doesn't snow here often, so I was excited.

My father and I made a small snowman in the afternoon. We gave it a red nose and put a black cap on its head. We played outside for two hours.

How is the weather in London? I want to go there to see you soon.

Sincerely,
Nikki

(1) How long did it snow?

1 For two hours.

2 For three hours.

3 For five hours.

4 For ten hours.

(2) Why was Nikki excited?

1 It doesn't snow often in Tokyo.

2 There was no school.

3 Her snowman was big.

4 Her father's nose became red.

(3) What did Nikki and her father do?

1 They went skiing.

2 They bought a black cap.

3 They went to London.

4 They played outside.

注

□snow: 雪が降る □around: 約, およそ □a.m.: 午前 □excited: わくわくした, 興奮した □snowman: 雪だるま
□outside: 屋外で, 外で (2) □no school: 学校がない(=休み) □become: ～になる (3) □go skiing: スキーに行く
□bought: (買)buy (買う)

31 説明文の読み方

長文問題 ④ (説明文)

大問④Cは、おもに中高校生の日常生活をテーマにした長めの説明文を読む形式です。

長文を読むときは、「いつ (when)」「どこで (where)」「だれが (who)」「何を (what)」「なぜ (why)」「どのように (how)」という5W1Hの情報を押さえ、話の全体の流れをつかむのがコツです。では、さっそく例文を読んでみましょう。

タイトルから話題をつかみましょう。

話の内容は段落ごとに整理してとらえましょう。

代名詞が何を指しているのかに注意して読み取りましょう。

A Camp キャンプ

Kate lives with her parents and grandparents. This summer, they went camping by a lake. They stayed in a tent.

Kate's dad set up the tent. Kate picked up wood with her grandfather. They needed the wood to make fire for a barbecue. After that, Kate cut vegetables and meat with her grandmother. She enjoyed working with her grandparents because she can learn many things.

After dinner, Kate's grandfather taught them an old song. They sang the song together. When Kate looked up at the sky, she saw many stars. "They are so beautiful," she said.

第1段落：ケイトは家族と夏にキャンプに行った。

第2段落：ケイトは祖父と木を拾い、祖母と食材を切った。たくさんのことが学べるので、彼らと働くのは楽しかった。

第3段落：夕食後、祖父が教えてくれた歌をみんなで歌った。星がきれいだった。

〈英文の意味〉キャンプ

ケイトは両親と祖父母と暮らしている。今年の夏、彼らは湖のそばにキャンプへ出かけた。彼らはテントに泊まった。ケイトの父がテントを張った。ケイトは祖父と木を拾った。バーベキュー用に火をおこすための木が必要だったのだ。

そのあと、ケイトは祖母と野菜や肉を切った。たくさんのことが学べるので、彼女は祖父と仕事をするのが楽しかった。夕食後、ケイトの祖父はみんなに古い歌を教えた。みんなでその歌をいっしょに歌った。ケイトが空を見上げたとき、たくさんの星が見えた。「とてもきれい」と彼女は言った。

長文読解では、次のようなポイントにも留意して問題を解きましょう。

●大事なところはメモや下線でチェック！⇒ 話の流れが整理でき、解答するときの見直しにも役立つよ。

●最後まで読み進めよう！⇒ 全部の単語がわからなくても大丈夫。前後関係から判断できることもあるので、あきらめずに最後まで読むことが大事。

本文を読む前に
質問文を読んで
おくといいよ。



予想問題

答えは別冊14ページ

■ 英文を読み、(1)~(5)の質問に対する答えとして最も適切なものを1~4から選びましょう。

A Basketball Game

Billy is 13 years old. He is a member of the basketball team. There are 25 members in the team, but only 10 can play in the basketball game next month.

One day, Billy saw a college basketball game on TV. The players were great. They could run very fast. They had strong legs. Billy wanted strong legs too, so he decided to run to school every morning. He ran every day for three weeks.

Three weeks later, Billy could run much faster than before. When his coach saw Billy in practice yesterday, he said, "You are going to play in the game next month."

(1) How many people can play in the game next month?

1 Ten. 2 Thirteen. 3 Fourteen. 4 Twenty-five.

(2) Who could run fast?

1 Billy's basketball coach. 2 Billy's teacher.
3 The basketball players on TV. 4 Billy's friend.

(3) Why did Billy run to school every morning?

1 He wanted strong legs. 2 He wanted to talk with his friends.
3 He always got up late. 4 He wanted to get to school early.

(4) How long did Billy run to school?

1 For one week. 2 For two weeks.
3 For three weeks. 4 For four weeks.

(5) What will Billy do next month?

1 Play in a basketball game. 2 Go to a college basketball game.
3 Join the baseball team. 4 Run in the gym.

注 □a member of ~: ~の一員, ~のメンバー □team: チーム □one day: ある日 □college: 大学 □leg: 足 (脚力)
□decide: 決心する, 決める □ran: 走る □than before: 以前よりも □coach: コーチ □saw: 見る
□said: 言う (3) □got: なる (5) □join: 参加する □gym: 体育館

予想テスト

答えは別冊 2 ページ

動詞・名詞・副詞・形容詞・代名詞

1 次の () に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選びましょう。

- (1) A: How is your new English teacher?
B: Mr. Smith is very kind. I enjoy talking with () in English.
1 he 2 him 3 she 4 her
- (2) A: I don't want to eat anything. I feel sick.
B: You should go to a ().
1 restaurant 2 museum 3 hospital 4 airport
- (3) My friend John () me at five and we talked for an hour on the phone.
1 answered 2 called 3 arrived 4 asked
- (4) A: This question is too () for me. I need your help.
B: OK. I'll help you.
1 difficult 2 hungry 3 useful 4 early
- (5) I got this cell phone four days ().
1 next 2 often 3 together 4 ago
- (6) Kenny made some sandwiches because he was very ().
1 hungry 2 delicious 3 rich 4 different
- (7) My sister lives in Sydney now. I () an e-mail to her every night.
1 visit 2 get 3 send 4 call

2 次の会話について、() に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選びましょう。

- (1) *Daughter:* Mom, can you lend me your coat?
Mother: Sure. How about this one?
Daughter: () I really like it.
1 I'm sleepy. 2 It's easy.
3 It's nice. 4 I have one.
- (2) *Girl:* Do you want to have my pizza? ()
Boy: No, thank you. I had enough.
1 I speak Italian. 2 I'm full.
3 You're welcome. 4 I know a new restaurant.
- (3) *Boy 1:* Hi, James. Let's play soccer together.
Boy 2: Sorry, Ken. () I'm going to do my homework there.
1 I'm going to the library. 2 I play tennis after school.
3 I take the train to school. 4 I don't have a soccer ball.

3 次の日本語の意味を表すように①~⑤を並べかえて□の中に入れましょう。そして、2 番目と 4 番目にくるものの最も適切な組み合わせを 1 ~ 4 の中から 1 つ選びましょう。

- (1) 私は毎週火曜日にフルートのレッスンを受けています。
(① flute ② every ③ take ④ lessons ⑤ Tuesday)
I □ □ □ □ □.
1 ④-② 2 ②-① 3 ①-② 4 ④-⑤
- (2) ジュディーは今日、昼食を食べる時間がありませんでした。
(① time ② lunch ③ have ④ for ⑤ didn't)
Judy □ □ □ □ □ today.
1 ①-② 2 ③-④ 3 ⑤-④ 4 ②-⑤