

19 「何?」「どちら?」①

CD
34

what, which の文①

ここからは「これは何?」など、具体的な内容をたずねる言い方について学習します。

「何?」とたずねるときは、What で文を始めます。「～は何ですか」は What is ~?, または短くした What's ~? と言います。これには「何なのか」を具体的に答えます。



What is in ~? は「～の中には何が入っているのですか」という意味です。

限られたものの中で「どちら?」「どれ?」とたずねるときは、Which で文を始めます。「～はどちらですか」は Which is ~? でたずねます。



予想問題

答えは別冊10ページ

【リスニング】の問題は、CD を聞きながら解答しましょう。

■ (1), (2)は () に入るものを, (3)は①~④を並べかえて□の中に入れ, 1 番目と 3 番目にくるものの最も適切な組合せを, 1~4 の中から 1 つ選びましょう。

(1) Girl 1: What's in your basket, Cindy?

Girl 2: () Let's eat them.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1 It's on the table. | 2 I'm going to the station. |
| 3 I like this one. | 4 Some apples. |

(2) Boy 1: Hi, I'm Brian. ()

Boy 2: Jim. Nice to meet you.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 Where are you from? | 2 What's your name? |
| 3 Are you ready? | 4 Are you a student? |

(3) どちらがあなたのカップですか。

(① cup ② your ③ is ④ which)

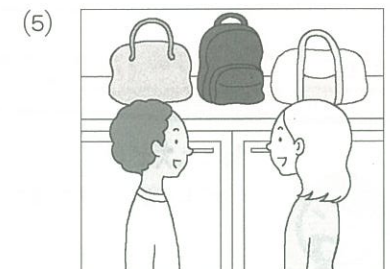
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---|
| 1 番目 | 3 番目 | | | ? |
| 1 ①-② | 2 ②-④ | 3 ④-② | 4 ③-① | |

■ 【リスニング】イラストを参考にしながら英文と応答を聞き, 最も適切な応答を 1~3 の中から 1 つ選びましょう。

CD
35



- 1
2
3



- 1
2
3

注 (1) basket : バスケット, かご table : テーブル station : 駅 (2) where : どこ ready : 用意ができて (3) cup : (コーヒーなどの) カップ, 茶碗

20 「何?」「どちら?」②



what, which の文②

前回(ぜんかい)は What is ~? と Which is ~? の be 動詞(どうし)を使った言い方(い)方を学びました。

今回は、何を(なに)も持っていますか(have)」「どちらが(どちら)好き(す)ですか(like)」などの一般動詞(いっぱんどうし)を使ったたずね方(かた)を見てみましょう。

「あなたは何を(なに)も持っていますか」という文(ぶん)であれば、「何を(なに)」を表(あらわ)す What で文(ぶん)を始め(はじ)め、そのあとに、一般動詞(いっぱんどうし)のたずねる文(ぶん) do you have? (あなたは持っていますか) を続(つづ)ければいいのです。

何(なに)を持っていますか? → What do you have in your bag?

What は文(ぶん)の最初(さいしょ)に!

具体的に「何か」を答(こた)える!

A book!

本(ほん)だよ!

たずねる文(ぶん)が続(つづ)く

which は「A と B では、どちらが(どちら)~ですか」と選択肢(せんたくし)を与えるのが一般(いっぱんてき)的です。「A と B では」は、A or B (A または B) を使(つか)って表(あらわ)します。

Which do you like, cats or dogs?

ねこ(ねこ)と犬(いぬ)では、どちらが(どちら)好き(す)ですか。

Dogs.

犬(いぬ)です。

具体的に「どちらなのか」を答(こた)えるよ。

予想問題

答えは別冊10ページ

[リスニング] の問題は、CD を聞きながら解(かい)答(とう)しましょう。

■ (1) は () に入るもの(はい)を、(2) は ①~④ を並(なら)べかえて □ の中(なか)に入れ、1 番(ばん)目(め)と 3 番(ばん)目(め)にくるもの(も)の最(も)適(てき)切(せつ)な組(くみ)あわせを、1~4 の中(なか)から 1 つ選(えら)びましょ。

(1) Girl: What do you do on Sundays?

Boy: ()

1 I play baseball.

2 I like this one.

3 My name is Ken.

4 I'm fine, thank you.

(2) コーヒーと紅茶(こうちゃ)なら、どちらが(どちら)ほしいですか。

(① you ② do ③ want ④ which)

1 ①-② 2 ④-② 3 ②-③ 4 ④-①

■ [リスニング] 対話(たいわ)と質(しつもん)問(もん)を聞き、その答(こた)えとして最(も)適(てき)切(せつ)なもの(もの)を、1~4 の中(なか)から 1 つ選(えら)びましょ。



(3) 1 Cookies.

(4) 1 Rice.

2 Apple pie.

2 Toast.

3 Chocolate.

3 Egg.

4 Ice cream.

4 Fruit.

(5) 1 Birds.

2 Dogs.

3 Cats.

4 Rabbits.

注 (1) on Sundays: 毎週日曜日(まいしゅうにちようび)に baseball: 野球(やきゅう) (2) want: ほしい tea: 紅茶(こうちゃ) (3) dessert: デザート (4) rice: 米(こめ) egg: 卵(たまご) How about you?: あなたはどうですか。 (5) very much: とても

21 ^{なん}「何の～?」「どちらの～?」 → CD 38

〈what+名詞〉の文 / 〈which+名詞〉の文

英検では、「何のスポーツが好きですか」「どちらの時計が好きですか」など、「何の～?」や「どちらの～?」とたずねる文がよく出ます。

「何の～?」は、What のあとに名詞を続けます。「何の教科」であれば What subject となります。そのあとに、do you like? (あなたは好きですか) などを続けます。



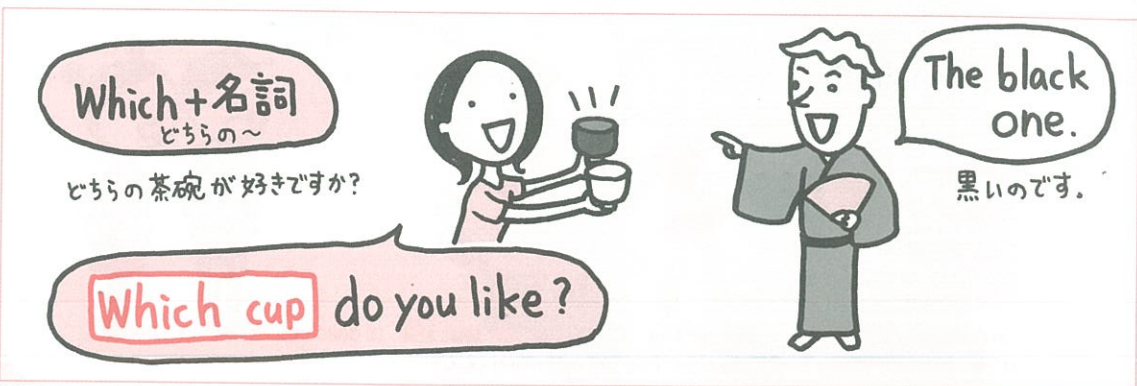
主語が he, she, Yuki などのときは、do ではなく does を使ってたずねます。

what のあとにくる名詞は、次のようなものがよく出ます。

what time を使う文は90ページでくわしく勉強します。

what color 何色 → 「色」(80ページ)
 what sport(s) 何のスポーツ → 「スポーツ」(38ページ)
 what day (of the week) 何曜日 → 「曜日」(74ページ)
 what time 何時 → 「数」(84ページ)

「どちらの～?」も同じです。〈Which+名詞〉で文を始めます。



予想問題

答えは別冊11ページ

【リスニング】の問題は、CD を聞きながら解答しましょう。

■ (1)は () に入るものを、(2)、(3)は①～④を並べかえて□の中に入れ、1番目と3番目にくるものの最も適切な組合せを、1～4の中から1つ選びましょう。

(1) Boy: What day of the week is it today?

Girl: ()

1 It's very cold.

2 It's four o'clock.

3 That's OK.

4 It's Thursday.

(2) マイクは何のスポーツが好きですか。

(① does ② sport ③ like ④ Mike)

What 1番目 3番目 ?

1 ①-④

2 ①-③

3 ④-②

4 ②-④

(3) どちらのサンドイッチがほしいですか。

(① you ② do ③ sandwich ④ which)

1番目 3番目 want?

1 ①-②

2 ②-④

3 ④-②

4 ③-①

■ 【リスニング】対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを、1～4の中から1つ選びましょう。

(4) 1 An orange.

(5) 1 Soccer.

2 An apple.

2 Basketball.

3 A banana.

3 Baseball.

4 A melon.

4 Tennis.

(6) 1 Yellow.

2 Red.

3 Blue.

4 Green.

注 (1) four o'clock : 4時 (3) sandwich : サンドイッチ (4) orange : オレンジ fruit : 果物 (5) movie : 映画 practice : 練習 (6) color : 色